

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
(протокол от 26 марта 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
В.М.Гуреева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 города Кузнецка за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка (МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)
Руководитель	Вера Михайловна Гуреева
Адрес организации	442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Октябрьская, д. 12а
Телефон, факс	(84157) 7-62-96
Адрес электронной почты	m4s.m@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 58Л01 № 0000786 регистрационный № 11970 от «04» октября 2016 г., выдана 04 октября 2016 г. Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 015795, регистрационный № 5730 от «05» мая 2012 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительно до 05 мая 2024 года

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования классов КРО;

– педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

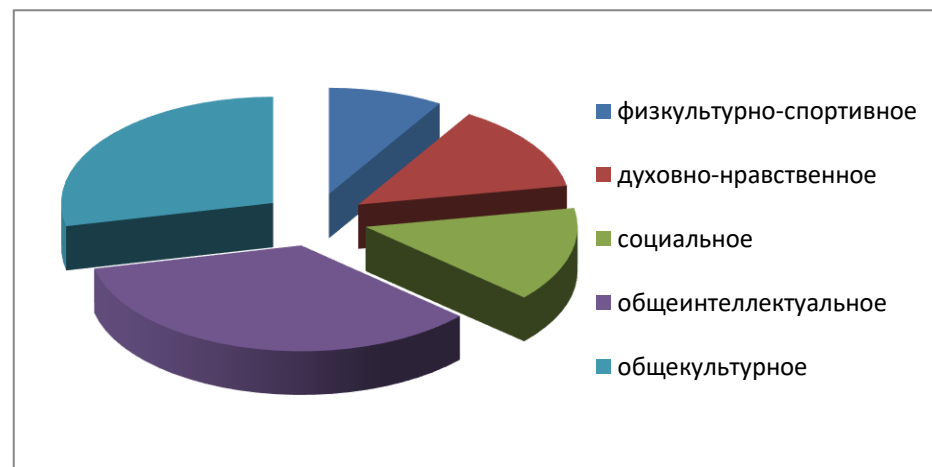
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное.



Процент занятости обучающихся школы внеурочной деятельностью составляет 100%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	347	368	364	366	343
	– начальная школа	177	204	184	191	167
	– основная школа	148	145	144	143	162
	– средняя школа	20	19	37	32	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	1	1	1
	– средней школе	3	-	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучения в школе осуществляется в 10-11 классах (технологический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	34	97	14	41	2	6	1	3	0	0	0	0
3	39	39	100	16	41	3	8	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	9	23	7	18	0	0	0	0	0	0
Итого	113	112	99	39	35	12	11	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателям в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2020 было 33%), а процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2020 году было 10%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	49	49	100	18	37	3	6	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	9	23	5	13	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	7	18	2	5	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	4	16	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	48	26	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2019 было 24%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	2	14	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	2	14	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по аналогичным показателям в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент обучающихся, окончивших на «5» также остался без изменений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	14	100%	88	60
Математика (профильная)	8	75%	76	43
Физика	6	67%	66	45
Химия	1	100%	88	88
Биология	1	100%	79	79
История	3	67%	70	44
Обществознание	9	44%	72	42
Информатика и ИКТ	1	100%	45	45
Иностранный язык (английский)	1	100%	68	68

Предмет «Русский язык» сдан обучающимися со 100% успеваемостью, также со 100% успеваемостью сданы химия, биология, информатика и ИКТ, иностранный язык. Произошло увеличение (по сравнению с прошлым учебным годом) среднего балла по «Физике» на 6 баллов, по «Биологии» на 27 баллов «Профильная математика» на 3 балла в среднем показателе. По «Истории» средний показатель снизился на 6 баллов, по «Обществознанию» на 7 баллов. Однако понизилась успеваемость ЕГЭ по предмету «Физика» на 34% , по «Обществознанию» на 8% (в прошлом учебном году - 100%), успеваемость по предмету «Профильная математика», «История» осталась прежней.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем
2017	37	15	0	22	19	14	5	14
2018	25	0	5	20	-	-	-	-
2019	26	15	0	11	15	14	1	14
2020	25	0	3	22	14	11	3	11
2021	24	13	0	11	14	8	6	10

В 2021 году процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе остался на прежнем уровне (56% от общего количества выпускников 9 кл. - в 2021 г, 56% от общего количества выпускников 9 кл. - в 2019 г, 56% - в 2017 г.). Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, снизилось в процентном отношении по сравнению с прошлым учебным годом на 22% (57% от общего количества выпускников 11 кл. - в 2021 г, 79% от общего количества выпускников 11 кл. - в 2020 г).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов средняя, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 31 педагогический работник. 95% педагогов имеют педагогическое образование. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 человек, на подтверждение занимаемой должности 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12762 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6799 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6799	6799
2	Педагогическая	5963	3821
3	Художественная	8124	5263
4	Справочная	871	871
5	Языковедение, литературоведение	1821	1743
6	Естественно-научная	923	750
7	Техническая	583	371
8	Общественно-политическая	664	458

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (38%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,04%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (56%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (0,1%)
1.19.1	–Регионального уровня		4 (0,01%)
1.19.2	– Федерального уровня		10 (3 %)
1.19.3	– Международного уровня		5 (0,01%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4 %)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	357(100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (88%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31

1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	21 (70%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников		21 (70%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10(30%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (65%)
1.29.1	Высшая		0
1.29.2	Первая		20 (65%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		7 (22%)
1.30.2	Свыше 30 лет		4 (14%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5(16%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 (22%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32 (103%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32 (103%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.